

2021학년도

더불어 행복을 열어나가는

시흥 **K E Y** **움** 교육!

학교평가 보고서



시 흥 초 등 학 교

www.siheung.es.kr

I. 학교현황

■ 학교 연혁

년 월 일	연 혁
1997. 10. 01.	시흥초등학교 개교
2021. 01. 11.	제24회 졸업식(145명)
2021. 03. 01.	제10대 김현숙 교장 취임
2021. 03. 01.	27(2)학급 편성, 유치원 2학급 편성
2022. 01. 04.	제25회 졸업식(126명)

■ 학생 현황

2021.12.22.

학 년	1	2	3	4	5	6	계
학생수	93	100	114	131	114	126	678
학급수	4	4	5	5(2)	4	5	27(2)
학급당 인원	23.5	25	22.8	26.2	28.5	25.2	25.1

■ 교직원 현황

2021.12.22

구 분	교 원								행 정 실 장	주 무 관	사 서	초 등 보 육 전 담 사	행 정 실 무 사	특 수 교 육 지 도 사	방 과 후 코 디	사 서 보 조	유 치 원 방 과 후	배 움 터 지 킴 이	조 리 원	당 직 기 사	사 회 복 무 요 원	소 계	합 계
	교 장	교 감	부 장 교 사	교 사	보 건 교 사	영 양 교 사	유 치 원	특 수 교 사															
계	1	1	8	24	1	1	2	2	40	1	3	1	3	3	1	1	1	2	6	1	2	26	66

■ 시설 현황

2021.12.22

구 분	교 실	교 장 실	교 무 실	시 청 각 실	체 육 관	컴 퓨 터 실	스 마 트 교 실	과 학 실	영 어 실	방 과 후 교 실	스 포 츠 클 럽 실	E N E 체 험 관	학 부 모 상 주 실	방 송 실	연 구 실	보 건 실	돌 봄 교 실	상 담 소	급 식 소	취 업 능 력 이 체 육 실	행 정 실	창 고	급 수 시 설	화 장 실	물 탱 크 실	조 리 실	숙 직 실
보유	27	1	1	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	1	6	1	3	1	1	1	1	2	11	20	1	1	1

Ⅱ. 학교 평가 설계

1. 평가기간

2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일

2. 평가 절차 및 방법

단 계	내 용	시 기
① 학교평가 연수 실시	· 내용 : 학교 평가에 대한 이해 · 대상 : 전교직원 및 학운위 위원	2021. 3
② 학교평가위원회 구성	· 학교평가위원회 구성에 대한 협의 실시	2021. 4
③ 학교평가 계획 수립	· 학교평가 계획 수립 -학교민주주의 지수 및 성찰협의 자료 선정 -평가횟수, 평가방법, 자료수집 방법 등에 대한 세부계획 수립	2021. 5
④ 학교평가 실시	· 학교홈페이지에 학교평가 관련 게시판 생성 및 자료수집 · 평가(내부평가)수시 실시(다모임 및 기획위원회) · 학교구성원 참여에 의한 평가 실시	2021. 5~ 2021.11
⑤ 평가 결과 분석 및 학교평가보고서 작성	· 학교평가 결과 정리 및 평가보고서 작성 -구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단 · 당면과제 문제점 해결 노력 성과 분석	2021.12
⑥ 평가결과 홈페이지 탑재 및 컨설팅 요청	· 학교홈페이지에 탑재 · 학교평가 결과 개선사항 지역교육지원청에 컨설팅 요구	2021.12
⑦ 평가결과 환류 및 정보공시	· 차기 년도 학교교육계획 수립시 반영 · 정보공시제에 따라 공개	2021.12~ 2022.2

3. 평가 위원회 구성 및 역할

가. 평가위원회 구성방법 : 교직원 회의 및 시흥초 통합위원회 구성 계획에 의해 교육과정 위원회와 통합하여 학교평가위원회 위원 선정 및 위촉

나. 평가위원 : 총 12명

1) 구 성

가) 위원장 : 교감

나) 교 사 : 학년별 1인씩 교사 6명

다) 행정실 : 행정실장

라) 학부모 : 학운위 소속 학부모위원 2인(요구가 있을 시 참석)

마) 학 생 : 1,2학기 전교학생자치회 회장(요구가 있을 시 참석)

2) 역 할

가) 학교평가계획 수립

나) 학교평가 실시

다) 평가 결과 분석 및 보고서 작성

라) 평가 결과 활용 방안 강구

4.

학교평가 영역 및 지표

가. 학교민주주의 지수 영역 및 지표(정량평가)

영역	지표	문항(교직원용 기준)
민주적 공동체	• 학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 협의하고 결정한다.
	• 학교 구성원을 교육 주체로인정	2) 우리 학교는 모든 구성원이 교육 주체로서 참여하는 분위기가 형성되어 있다.
	• 상호존중	3) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원이 서로의 권리를 존중한다.
	• 구성원의 권리와 책임	4) 우리 학교 교직원은 교육 주체로서 책임을 다하려고 노력한다.
	• 의사 표현의 자유	5) 우리 학교에서는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.
	• 민주적 가치의공유	6) 나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.
	• 교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	7) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 실천한다.
	8. 자율구성문항	학생용) 우리 학교는 학생 인권을 존중하는 문화가 형성되어 있다. 학부모용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다. 교직원용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.
학교자치 체제	• 학교자치기구 운영	1) 우리 학교는 구성원의 의견을 수렴하여 교직원 자치기구를 운영한다. ※교사회,직원회,교직원회등
	• 학교자치기구 협의사항 반영	2) 우리 학교는 교직원 자치기구의 협의사항을 학교 운영에 반영한다.
	• 의사결정과정에 동등한 참여	3) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다. ※위원회:학교운영위원회,교육과정위원회등
	• 자치역량 함양	4) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.
	• 자치역량 발휘	5) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※숙의:깊이생각하고충분히의논함
	• 자발적 조직구성과 활동	6) 우리 학교에서는 공식적인 기구나 조직 외 자발적인 조직 구성과 활동을 지원한다.
	• 공동체 규범	7) 나는 우리 학교 공동체의 생활 협약을 지키려고 노력한다.
	• 소수자의 권리보장	8) 나는 학교에서 소수자의 권리를 존중한다. ※소수자:신체적또는문화적특성때문에다른구성원들과구분되어차별을 받는사람들
민주적교 육과정	• 교육과정 편성 운영 과정에 참여의 기회 보장	1) 우리 학교는 구성원이 함께 교육과정 편성·운영에 대하여참여하고 개선하기 위해 노력한다.
	• 교육과정 설계 및 운영을 위한 참여의 지원	2) 우리 학교는 교육활동에 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 반영한다.
	• 지역과 협력하는 시민교육	3) 우리 학교는 지역 사회의 다양한 주체들과 협력하여 시민교육을 실천한다. ※주체:지자체,마을주민,시민단체등
	• 사회정의의를 추구하는 교육과정	4) 우리 학교는 사회 정의를 추구하는 교육과정을 운영한다.
	• 민주시민역량을 실천하는 교육과정	5) 나는 학생들의 비판적 사고를 기르기 위하여 다양한 방법으로 수업과 평가를 실시(지원)한다.
	• 다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	6) 나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.
	• 사회정의의를 추구하는 교육과정	학생용) 우리 학교는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위해 노력하고 있다.
	8. 자율구성문항	학부모용) 우리 학교는 교육과정 운영에 참여하는데 필요한 사전 정보를 학부모에게 제공한다. 교직원용) 우리 학교 공동체는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 노력하고 있다.

나. 학교 교육과정 반성 평가 영역(정성평가)

1)전문적 학습 공동체를 통한 평가

협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육등 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육, 학교폭력예방교육		
원격수업 및 방역활동		
장학 및 전문적학습공동체 운영전반		
혁신공감학교운영 -참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영		
교육과정 운영전반 ■ 학교행사 ■ 기타		

2)설문조사를 통한 평가(학생/학부모/교원)

영역	P(우수한점)	M(개선할 점)
학교교육과정 전반		

Ⅲ. 학교 평가 결과

1. 학교민주주의 지수 평가 결과(정량)

가. 지수설문 참여 현황

구분	학생	학부모	교직원	계
참여자 수(단위: 명)	115	82	54	251

나. 지수 조사 결과

영역	민주적 공동체	학교자치체제	민주적교육과정	종합
시흥초등학교	4.02	4.00	4.03	4.02
경기도 전체	4.13	4.10	4.11	4.11

다. 지수 결과 세부 내용

영역	지표	문항(교직원용 기준)	학교 지수 (종합)	교육주체별 지수		
				학생	학부모	교직원
민주적공동체	• 학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 협의하고 결정한다.	3.95	3.88	3.80	4.17
	• 학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 모든 구성원이 교육 주체로서 참여하는 분위기가 형성되어 있다.	3.83	3.44	3.76	4.28
	• 상호존중	3) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원이 서로의 권리를 존중한다.	3.93	3.37	3.96	4.46
	• 구성원의 권리와 책임	4) 우리 학교 교직원은 교육 주체로서 책임을 다 하려고 노력한다.	3.94	3.40	3.91	4.52
	• 의사 표현의 자유	5) 우리 학교에서는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	4.09	4.01	3.99	4.28
	• 민주적 가치의 공유	6) 나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.	4.22	3.91	4.18	4.56
	• 교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	7) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 실천한다.	4.15	3.83	3.99	4.63
	8. 자율구성문항	학생용) 우리 학교는 학생 인권을 존중하는 문화가 형성되어 있다.	4.03	3.97	3.89	4.22
		학부모용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.				
		교직원용) 우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.				
학교자치체제	• 학교자치기구 운영	1) 우리 학교는 구성원의 의견을 수렴하여 교직원 자치기구를 운영한다. ※교사회,직원회,교직원회등	4.04	3.78	3.93	4.41
	• 학교자치기구 협의 사항 반영	2) 우리 학교는 교직원 자치기구의 협의사항을 학교 운영에 반영한다.	4.00	3.86	3.91	4.22
	• 의사결정과정에 동등한 참여	3) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다. ※위원회:학교운영위원회,교육과정위원회등	4.08	3.93	3.89	4.43
	• 자치역량 함양	4) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	3.70	3.07	3.74	4.28
	• 자치역량 발휘	5) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※숙의:깊이생각하고충분히의논함	3.87	3.65	3.74	4.22
	• 자발적 조직구성과 활동	6) 우리 학교에서는 공식적인 기구나 조직 외 자발적인 조직 구성과 활동을 지원한다.	3.65	3.07	3.54	4.33
	• 공동체 규범	7) 나는 우리 학교 공동체의 생활 협약을 지키려고 노력한다.	4.25	4.17	3.95	4.61
	• 소수자의 권리보장	8) 나는 학교에서 소수자의 권리를 존중한다. ※소수자:신체적또는문화적특성때문에다른구성원들과구분되어차별을받는사람들	4.34	4.26	4.21	4.54
	8. 자율구성문항	학생용) 우리 학교 선생님들은 수업 시간에 소외되는 학생이 없도록 노력한다.	4.03	4.23	3.67	4.19
		학부모용) 우리 학교에는 다양한 조직의 의견이 학교 운영에 반영되는 통로가 마련되어 있다.				
		교직원용) 우리 학교에는 다양한 조직의 의견이 학교 운영에 반영되는 통로가 마련되어 있다.				
민주적교육과정	• 교육과정 편성 운영 과정에 참여의 기회 보장	1) 우리 학교는 구성원이 함께 교육과정 편성·운영에 대하여참여하고 개선하기 위해 노력한다.	3.89	3.43	3.85	4.39
	• 교육과정 설계 및 운영을 위한 참여의 지원	2) 우리 학교는 교육활동에 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 반영한다.	4.13	3.99	3.89	4.52
	• 지역과 협력하는 시민교육	3) 우리 학교는 지역 사회의 다양한 주체들과 협력하여 시민교육을 실천한다. ※주체:지자체,마을주민,시민단체등	3.95	3.71	3.71	4.44
	• 사회정의를 추구하	4) 우리 학교는 사회 정의를 추구하는 교육과정을	4.01	3.69	3.84	4.50

는 교육과정	운영한다.				
• 민주시민역량을 실천하는 교육과정	5) 나는 학생들의 비판적 사고를 기르기 위하여 다양한 방법으로 수업과 평가를 실시(지원)한다.	4.03	3.51	3.98	4.61
• 다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	6) 나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.	4.08	3.63	4.15	4.46
8. 자율구성문화	학생용) 우리 학교는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위해 노력하고 있다.	4.05	3.83	3.91	4.41
	학부모용) 우리 학교는 교육과정 운영에 참여하는데 필요한 사전 정보를 학부모에게 제공한다.				
	교직원용) 우리 학교 공동체는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 노력하고 있다.				
학교민주주의 지수 종합		4.02	3.78	3.89	4.39

라. 학교업무정상화 실천 설문 결과

문항번호	지표	문항 내용	점수(결과)	
			시흥초등학교	경기도 전체
1	비전공유를 통한 학교문화 조성	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	4.28	
2	학교 조직의 학습조직화	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	4.46	
3	교무행정지원팀 실질적 운영	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	4.02	
4	장부 전자화	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.	4.39	
5	실적위주사업 폐지/축소	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	4.28	
6	결재라인 간소화	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	4.50	
7	수업이전/수업중 행정업무 전달 자제	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	4.22	
8	관행적 내부결재 감축	8) 우리학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	4.43	
총 합			4.32	4.23

2. 학교교육과정 반성 평가 결과(정성)

가. 전문적 학습 공동체를 통한 학교교육과정 평가 자료

1 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램	■ 기초학력 향상을 위한 교육과정 운영 ■ <건강교육, 체육활동면> 매주 목요일 체육관사용시간을 이용하여 다양한 신체놀이활동과 전통놀이활동으로 학생들 간의 친목과 협동, 균형 잡힌 신체발달을 도모함. ■ 독서통장 활동으로 책 읽기 위한 동기 부여 및 쌓여져 가는 통장을 보면서 스스로에 대한 성취감을 맛볼 수 있었음. ■ <독서 골든벨> 골든벨 활동과 참여 상품에 대한 흥미와 참여도가 높아 효과적이었음. ■ <독서의 계절-도서관 행사> 다양한 프로그램으로 학생들의 만족도가 높았으며 도서관과 책읽기에 대한 관심도를 높여준 행사	■책 제목을 넘어 간단한 생각과 느낌을 쓸 수 있는 독후활동이 함께 이루어지면 좋겠음. ■독서통장의 장·단점 제목만 써서 정리하는 독서통장은 독서교육 측면에서 한계가 있음.

건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성장배려학년제와 연계한 <놀이교육> 교육과정과 연계한 전래놀이 수업으로 선조들의 지혜가 담긴 전통문화의 소중함을 알고 친구와 함께하는 건전한 놀이 문화정착에 유의미함. 	
원격수업 및 방역활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전면 등교로 인한 방역 활동 - 열측정 및 수시로 창문 개방 하기 ■ 거리두기 4단계로 인한 온라인 수업 학습꾸러미 및 쌍방향 수업 혼합 운영 ■ 전면 등교 수업 중 매일 방역활동에 책임을 가지고 힘씀. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2학기에도 원격수업이 유지될 경우 장기화에 따른 돌봄교실 운영 대책 마련이 필요 ■ 학년말 거리두기 방역의 어려움 학기 초에 비해 학생들 간 긴장감이 느슨해짐.
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학년 전문직 학습 공동체 운영 계획 수립 ■ 전학공 연계 학년특색 교육활동 운영(어린이날 행사) ■ 동학년 간 협력을 통하여 장학을 준비함. ■ 직접대면 연수는 어려웠지만 다양한 원격연수를 통해 다양한 분야에 대한 지식을 스스로의 진도에 맞게 나갈 수 있는 배움이 좋았음. ■ 교육과정 재구성, 배움중심 수업을 위한 동학년과의 활발한 협의 	
혁신공감학교운영 -참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활발한 동학년 협의를 통한 교육과정 재구성(학부모 공개수업, 약식장학, 학년 교육과정, 교재연구 등) ■ 월 1회 온라인 교직원 협의회 ■ 시흥창의체험학교-원클릭프로그램 운영 <다문화프로그램> 수업의 질이 우수하며 강사의 준비도가 뛰어나 다양한 문화에 대한 열린 생각을 심어준 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사에 관련하여 동학년끼리의 소통은 잘 이루어져 있으나 학년별 소통창구가 마련되어 있지 않은 상황에서 월별 행사관련 반성자료를 이야기하는 것은 개인적인 견해를 이야기 하는 것 같아 의미가 없어 보임.
교육과정 운영전반 ■ 학교행사 ■ 기타	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19로 인해 제한적인 교육 환경 속에서 교육과정의 성취기준을 달성하기 위하여 힘씀. ■ 협력과 소통을 통해 유의미한 교육활동(성장배려프로그램, 알뜰장터, 시흥창의체험학교 프로그램)이 이루어짐. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성교육 전문강사의 수업 희망

2 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 <ul style="list-style-type: none"> ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램, 건강교육, 안전교육, 학교폭력예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아침맞이로 기분좋은 등교시간 만들기 ■ 공감과 사랑이 있는 교실 - 사랑합니다 인사말로 인사나누기 - 나, 너, 우리 칭찬하며 자존감 높이기 - 입장 바꾸어 생각하기 ■ 교실에서 생활 속 경어체 사용 ■ 독서통장을 이용한 독서습관 형성 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전학년 모두가 경어체를 사용하면 생활 지도에 효과가 클 듯함 ■ 독서통장뿐만 아니라, 교과내용을 정리할 수 있는 <두 줄 학습통장> 프로그램도 운영하면 좋을 듯함
원격수업 및 방역활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전면등교에 따른 교실 입구 손소독제 및 자동열감지 온도계 설치 ■ 주간학습과 클래스팅 방역수칙 안내 ■ 방과후 방역도우미의 (사물함 및 교실 문손잡이)소독 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 점심식사 시간 생활지도 강화 - 자기자리 식사, 친구와 대화하지 않기 - 배식 시 앞사람과 일정간격 유지하기
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전학공 연계 학년특색 교육활동 운영 ■ 대면 연수와 비대면 연수를 조화롭게 활용함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전학공의 장소를 교내외에서 자유롭게 진행했으면 함 ■ 코로나 상황을 봐가며 (대면 연수의 비중)을 높였으면 함 - 교직원들의 얼굴을 잘 몰라서 난감할 때가 많음

<p>혁신공감학교운영</p> <p>-참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영</p>	<p>■ 예술체육프로젝트 동아리 운영 - 동아리 강사수업 실시(10시간) - 1학기과 달리 연속 2시간 수업 진행 - 학생들의 몰입도가 높았음</p> <p>■ 배움중심수업 활성화를 위한 장학 활동 및 교육과정 재구성</p>	<p>■ 동아리 활동(디자인 수업)을 학년별로 체계적으로 특색 있게 진행하기 (예, 1-2학년 : 접기 및 꾸미기 / 3-4학년 : 그리기 및 꾸미기 / 5-6학년 : 만들기 및 꾸미기)</p>
<p>교육과정 운영전반</p> <p>■ 학교행사 ■ 기타</p>	<p>■ 코로나19 임에도 불구하고 알찬 교육과정을 성취함</p>	<p>■ 국어나 창체 시간을 이용하여 <작가와와 만남>이라는 프로그램을 운영했으면 함 -> 학년(군) 수준에 맞게 작가를 초빙하여 진행</p>

3 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
<p>역점 · 특색 교육 관련</p> <p>■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육</p> <p>■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육</p>	<p>■ 인성교육 - "사랑합니다" 인사말로 나누는 아침맞이 - 친구사랑의 날 운영 등 서로 칭찬하고 배려하는 학급 문화 조성</p> <p>■ 독서 교육 - 독서통장, 독서기록장 활용한 독서습관 만들기 - 3학년 권장 도서 목록 배부 - 온책읽기 수업 진행: 좋은 책을 함께 읽고 역할극 등 다양한 활동으로 독서 수업 진행 - 독서 골든벨 수업 : 권장도서를 읽고 퀴즈 형식으로 책 읽기에 흥미를 느낌.</p> <p>■ (특수학급) 온 책 읽기 : 학기 당 한 권 책을 선정하여 온 총 10차시 정도의 수업을 진행하였는데 학생들이 책 내용을 흥미로워하였고 한 책을 가지고 다양한 방법으로 국어, 수학 수업을 진행해 수업에 더욱 집중했고 책에 애착을 갖게 되는 등 수업시간을 즐거워하였음.</p>	<p>■ 등교일이 확대되면 경어체 사용을 좀 더 집중적으로 안내, 홍보하여 친절하고 배려하는 말하기 습관이 정착되었으면 좋겠음</p> <p>■ 다양한 형식의 독서록 제공 (예산)</p> <p>■ (통합학급) 친구 사랑의 날 행사를 특수학급에서도 진행하였는데 다음에는 통합학급 학생들과 함께 할 수 있는 내용으로 고민하여 운영하면 더욱 좋을 것 같음</p>
<p>원격수업 및 방역활동</p>	<p>■ 원격 수업 활동 - 쌍방향Zoom수업 자료, 원격수업 협의 및 자료 제작</p> <p>■ 방역활동 - 매일 아침 학생건강자가진단 체크 독려 - 각 교실에 소독제 및 자동열감지 온도계 설치 - 주간학습안내 및 알림장 앱을 통해 주기적으로 방역수칙 안내 - 마스크를 벗어야 하는 점심시간에 말하지 않고 식사하는 습관 교육 - 방과 후 학생 책상 교실 소독</p>	
<p>장학 및 전문직학습공동체 운영전반</p>	<p>■ 학년 약식 장학실시 및 사후 협의회를 통한 수업 성찰</p> <p>■ 전문직학습공동체 연수 및 협의 - 학습터, 쌍방향 수업에 필요한 자료 등 수업 방법 공유, 적용</p> <p>■ 원격학습에 유용한 다양한 방법 연수 이수</p> <p>■ 온라인 학부모 공개수업 진행</p>	<p>■ 문화 연수 추진</p>
<p>혁신공감학교운영</p> <p>-참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영</p>	<p>■ 예술체육프로젝트 동아리 운영 - 동아리 (캘리그래피) 수업 실시 - 담임교사, 강사 간 수업 주제 및 수업 방식 협의, 협력을 통한 수업 진행</p> <p>■ 찾아오는 마을 강사 수업 - '시흥 속으로 들어간 종이접기' 활동으로 사회 교과에서 배운 내용을 미술과 접목하여 즐겁게 배움 활동을 함.</p> <p>■ 찾아오는 생존 수영 체험 교실 수업 : 전문 강사의 설명과 함께 학생들이 직접 구명조끼를 착용하는 방법 등을 직접 체험들을 해 볼 수 있어 유익한 시간이었음.</p>	
<p>교육과정 운영전반</p> <p>■ 학교행사 ■ 기타</p>	<p>■ 찾아오는 구강 검진 실시 - 찾아오는 구강 검진으로 학생 및 학부모 는 안전하고 개개인이 방문하지 않아도 되어서 좋았으며, 담임 교사 입장에서 구강 검진 안내 및 기간 내 검진을 독려하고 확인 절차를 거치지 않아도 되어 효율적이었음.</p> <p>■ 쿨메신저 사용으로 재택 근무시 업무 처리에 도움이 되었음</p>	<p>■ 다음에도 찾아오는 구강 검진이 이뤄졌으면 좋겠음.</p> <p>■ 다음 해에도 쿨메신저를 계속 사용했으면 좋겠음.</p> <p>■ 자원 절약과 환경을 위해 종이 가 정통신문 배부 지양.</p>

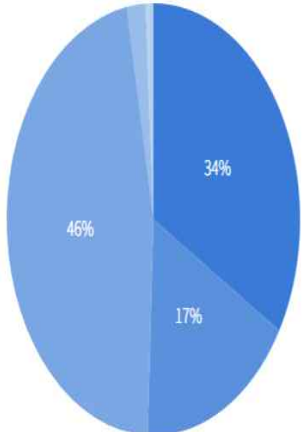
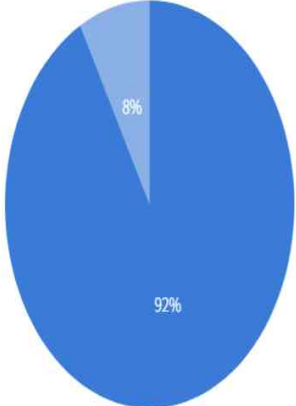
4 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육	■ 인성교육: 5월 가정의 달을 맞아 감사프로젝트를 진행하여 자신과 친구, 가족들의 의미를 생각하고 감사하는 활동을 함. ■ 친구 사랑의 날 을 맞아 서로 칭찬하고 도와주는 활동을 함. ■ 코로나로 체육관 체육을 못할까 걱정되었지만 할 수 있어 좋았음. ■ 작년 말에 독서록을 나누어 주어 좋았고 학생들이 독서록을 꾸준히 쓰고 독서를 많이 하기 위해 노력함. ■ 4학년에 국어에 회의 단원이 있어서 처음으로 학급회의 절차를 배우고 해보며 실질적인 자치 활동이 무엇인지 배움. ■ 진로교육: 아바타 메이킹 프로젝트를 준비하여 진행함. 하나의 공간에 나의 아바타와 일하는 공간을 만들고 나의 미래 직업에 대해 조사,정리하며 나의 미래를 설계해 봄. ■ 생존수영 교육 - 발차기, 호흡법, 구명조끼 착용법 및 입수법, 뜨기 방법 및 뜨기 종류, 기본 배영, 스크럼,구조법, 심폐소생술 교육 등을 코로나로 인해 교실에서 실시함. ■ 독서골든벨 행사를 위인 골든벨을 진행한 후 아바타 메이킹 프로젝트와 연계하여 나의 롤모델 찾기 활동으로 연계하여 진행함. ■ 외부 성교육 강사를 초빙하여 보건 교육을 대체하여 어린이 성교육 진행 ■ 알뜰 장터의 의미를 살릴 수 있고, 비접촉으로 진행이 가능한 활동으로 사회 경제활동과 현명한 선택 단원과 연계하여 생생경매 프로젝트를 진행함. ■ 정례적으로 안전교육을 꾸준히 실시하여 아무 사고없이 1년을 잘 지냄. ■ 인성교육 및 학교 폭력 예방 교육 으로 학교 폭력이 일어나지 않고 학생들이 학교에 즐겁게 다닐 수 있도록 지도하고 환경을 조성함.	■ 독서록 혹은 독서통장에 아이들이 기록한 내용들을 수업시간에 활용한다면 아이들 모두에게 훌륭한 교육적 효과를 이끌어 낼 수 있으리라 생각하는 등. ■ 학급회의 를 정례화 하여 국어에서 배운 회의와 사회에서 배운 자치를 생활화하는 것도 의미있을 것 같음. ■ 전면 등교와 위드 코로나에 따른 내년 체험학습 및 행사 진행 사항 ■ 내년도 알뜰 장터 진행 여부 ■ 내년도 문화 예술 교육 운영 과목
원격수업 및 방역활동	■ 교실과 복도에서 1미터 거리 유지하고 한 줄로 다니기등 학생들의 거리 두기 유지를 위해 노력함. ■ 학습활동도 거리두기를 우선하여 선정하여 수업을 진행하고 방역수칙에 맞게 학급을 운영함.	■ 등교 중지 기안을 각 담임별이 아닌 결석계처럼 한달에 한번 씩 모으는 방법으로 개선하는 방안
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	■ 학년장학: 수업 계획부터 협의를 시작하여 꾸준한 협의를 통하여 수업을 발전시켜 나감. 학년 장학 대상자가 아닌 교사도 함께 회의하며 피드백도 함께 받아서 수업 개선에 도움이 됨. ■ 임상장학: 학년 내에서 멘토와 멘티 교사간의 원활한 소통으로 배움이 활발했고 저경력교사들의 능력 향상에 도움이 됨. ■ 전문직학습공동체 를 적극적으로 운영하여 장학을 진행하지 않는 시기에도 교사간 긍정적 상호작용이 잘 이루어져 교사 전문성을 발전할 수 있는 기회가 되었음.	
혁신공감학교운영 -참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영	■ 마을 연계 창의적 체험 외부 상담교사 수업에서 학급을 분반하여 소규모로 학생들이 서로 긴밀하게 소통하고 서로 이해하고 배려하는 바른 인성을 키우는 시간을 가짐.	■ 외부강사 채용시 시범 수업을 볼 수 있도록 한다면 강사의 질을 조금 더 보장할 수 있다고 봄.
교육과정 운영전반 ■ 학교행사 ■ 기타	■ 코로나 시대에 맞추어 원격수업과 대면수업을 함께 진행하는 상황에서 수업의 특성을 고려하여 원격 수업과 대면수업의 특성에 맞는 활동을 선정하고 진도를 조정하며 학력이 떨어지는 현재 학생들의 상황에 가장 적합한 교육과정 마련과 운영을 위해 노력함.	

5 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 ■ 역점교육 ■ 특색교육	■ 도덕, 체육, 자율 시간 등을 활용하여 교실 놀이를 통한 인성 교육 활동을 함. ■ 독서골든벨을 통한 독서의 내실화 및 흥미 강화	■ 성폭력예방교육, 언어폭력예방교육, 온라인폭력예방교육 등 학교폭력예방교육이 좀 더 현실적이고 체계적으로 이루어질 수 있도록 유의
원격수업 및 방역활동	■ 점심식사 후 바로 수업을 이어지게 함으로써 학생 이동 최소화 ■ 방역 수칙 준수를 통하여 코로나 확산을 막음	■ 학생들이 학교 바깥(친구 집이나 놀이터 등)에서도 주의할 수 있도록 안내
장학 및 전문적학습공동체 운영전반	■ 전문적학습공동체를 통하여 선생님들간의 노하우나 관심분야를 이야기할 수 있음	■ 실습지도교사 선정이 보다 빠르게 진행될 수 있다면 장학에 대한 교사들의 부담이 줄어듦
혁신공감학교운영	■ 동학년 소통을 통하여 학급에서 학생들이 참여할 수 있는 다양한 수업 아이디어를 모음	■ 교직원 협의회시 교사들이 관심 있는 주제에 대한 소통이 좀 더 필요(인사위원회, 부장회의에서 다루는 주제들)
교육과정 운영전반 ■ 학교행사 ■ 기타	■ 다양한 찾아오는 체험학습을 통하여 학생들의 흥미를 높임 ■ 독서골든벨, 재난대응훈련 등 점진적으로 학교행사를 진행함	■ 코로나 방역과 관련하여 등교시간 및 점심시간 등에 대한 아이디어 공유

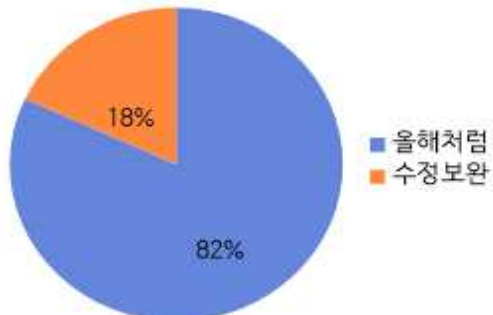
6 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육	■ 국어 교과 중 독서 단원과 연극 단원, 미술 교과 그리고 북아트 동아리 활동을 통합하여 운영 ■ 스포츠 전문가 연계 핸드볼 프로그램 협력 수업으로 지도 전문성 향상과 학생 건강 체력 증진	■ 감염병 등으로 운영할 수 없었던 학교 공동행사에 관한 대체 활동 안내나 취소 알림이 필요 ■ 온책읽기 교육 활성화를 위한 학급이 동시에 읽을 수 있는 수량(30권 정도)의 도서 종류 확대 희망
원격수업 및 방역활동	■ 6학년 전 학급 학습 진도를 통일하여 갑작스러운 원격 수업 전환 및 화상 수업 시수 변경상황에 잘 대응	■ 원격으로 지도가 어려운 예체능 과목에 대한 과감한 시수 감축이 필요
장학 및 전문적학습공동체 운영전반	■ 온라인 학습 장학 ■ 임상 장학(영어 전담, 과학 전담) ■ 온라인 학부고 공개수업	
혁신공감학교운영	■ 창체플러스 마을교육과정 코딩 프로그램 외부강사 초빙	■ 거리두기 중 6학년 전 학급이 컴퓨터실을 반드시 사용해야 하는 부담 존재(매번 키보드 소독 및 위생장갑 착용)
교육과정 운영전반 ■ 학교행사 ■ 기타	■ 졸업앨범 촬영 ■ 중학교 배정원서 제출 ■ 졸업식	

나. 설문조사를 통한 평가(학부모/학생/교원)

1) 학부모 설문 결과

보내고 싶은 학교의 모습	역점 및 특색교육에 대한 의견
 <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화로운 학교 ■ 학습지도가 우수한 학교 ■ 교육공동체가 소통이 될 되는.. ■ 학교 시설이 우수한 학교 ■ 기타 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 올해 그대로 했으면 좋겠다 ■ 수정 보완했으면 좋겠다
역점 및 특색교육 수정 보완시 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터를 활용하여 독서감상문 등 온라인 시스템 이용하는 것이 저학년은 어려운 부분이 있습니다. 저학년은 독서장에 생각과 느낌을 적을 수 있도록 활용이 높아지면 좋겠습니다. - 다양한 체험교육 - 부모의 숙제가 아니고 아이들이 스스로 하는 학습이었으면해서... - 예체능교육 활성화 - 인성교육(예쁜성품으로 키움교육)
P(우수한점)	M(개선할 점)
<ul style="list-style-type: none"> -좀 수업 후 아이들 과제를 확인해 안한경우 끝까지 해 올 수 있도록 지도해주셔서 좋았다. -저학년의 경우 담임선생님의 알림장 내용에서 아이들을 향한 마음이 느껴져서 좋았다. -꿈자람교실 운영 -담임선생님 학부모와의 소통 -담임선생님이 아이들을 세심하게 챙겨주시는 모습이 좋았습니다. -도서관 운영으로 아이가 책이랑 친해져서 좋네요 -방과후 교실을 운영해서 교과외의 활동을 할 수 있어서 좋았습니다. -방역 활동이 좋았다 -선생님의 관심있는 줌수업 운영으로 학습 공백을 많이 줄일 수 있었다 -아이들에게 다양한 교육 체험을 경험 할수 있도록 교육활동 시도가 좋았습니다 -아침독서교육등 독서관련 활동이 좋았습니다 -찾아오는 체험학습이 너무 좋았다 -코로나확진자가 나왔을때 대책마련이 빠르고 좋았음 -학부모와의 소통 우수 	<ul style="list-style-type: none"> -아침독서 시간에 일주일에 한번쯤 담임선생님께서 책 읽어주시는 시간을 만들어 주시면 좋겠다는 생각이 들었습니다. -교우간에 의견을 나눌수있고 토론하며 수업할수있는 수업이 되길바래봅니다 -기초학력이 너무 떨어져있습니다. 학년이 올라갈수록 걱정입니다 -꿈자람교실 등의 기초학력반 연계운영 -독후감 시상 등 독서, 글짓기 관련 행사가 있음 좋겠어요 체육대회, 체험학습(소풍 등) 행사가 많음 좋겠어요 -미실시 되었던 활동들 체험학습이나 체육대회가 개최되면 좋겠네요 -방역지침 준수 전제하에 학급행사나 학년 행사가 있었으면 좋겠습니다^^ 코로나가 힘든 중에도 한해동안 아이들의 배움을 위해 애써주신 선생님들께 존경과 감사를 보냅니다^^ -부족한 수업에 대한 보강을 더 해주셨음 좋겠다. -생존수업을 꼭 했으면 좋겠습니다 -좀 수업 운영의 변화가 있었으면 좋겠습니다 집중이 잘 안돼서 힘들었다고 들었습니다 -직업에 대해서 체험할 수 있는 활동이 많았으면 좋겠습니다 -컴퓨터프로그램 교육을 했으면 좋겠습니다. -활동적인 수업이 많았으면 합니다.

2) 학생 설문 결과

다니고 싶은 학교의 모습	역점 및 특색교육에 대한 의견
<p>독서교육을 잘 해주는 학교/ 예절을 잘 지키는 학교/ 괴롭힘이 없는 학교/ 배려를 잘 하는 학교/ 급식이 맛있는 학교/ 놀이기구가 많은 학교/ 수업 일찍 끝나는 학교/ 친구들과 친한 학교/ 체험 많이 하는 학교/ 재미있게 공부하는 학교/ 행복한 학교/ 친절한 학교/ 창의력을 키우는 활동을 많이 하는 학교/ 평범하고 좋은 학교/ 편안한 학교/ 계단이 없는 학교/ 교과를 선택할 수 있는 학교/ 교과서 없는 학교/ 쾌적한 학교 / 차별받지 않는 학교 / 자유로운 활동을 중요시 하는 학교 / 서로 존중하는 학교 / 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있는 학교</p>	 <p>■ 올해처럼 ■ 수정보완</p>
P(우수한점)	M(개선할 점)
<p>급식이 맛있다. 서로에게 친절하다. 수업시간이 재미있다. 선생님들이 친절하다. 학생들이 인사를 밝게한다. 학교 및 시설이 깨끗하다. 서로 배려를 잘한다. 인사를 잘한다. 선생님들이 친절하시다. 경어를 사용한다. 안전을 강조한다. 서로에게 친절하다. 학생들이 인사를 밝게한다. 선생님이 우리를 많이 도와주신다. 체육이 재미있다. 차별이 없다. 즐겁고 재미있고 많이 웃었고 행복했다</p>	<p>체육대회를 하면 좋겠다. 체험학습을 가면 좋겠다. 쉬는 시간을 늘려주세요. 정수기 종이컵 설치, 학교홈페이지 관리. 1달에 1번 케이크가 나왔으면 좋겠다. 운동부가 생겼으면 좋겠다. 체육을 좀 더 많이 하고 싶다. 급식시간에 음악방송을 틀어주세요 운동장에 잔디</p>

3) 교원 설문 결과

출근하고 싶은 학교의 모습	22년에 꼭! 해보고 싶은 교육활동
<p>가고싶은 학교, 머물고 싶은 학교, 추억이 많이 생기는 학교 활기차고, 연구하고, 동료끼리 소통하며 즐겁게 지내는 학교 학생들이 행복하고 교사가 행복한 학교입니다. 학생과 교사 모두 즐겁게 웃으며 등교할 수 있는 학교 민주적인 학교 교재 연구를 자유롭게 하며 업무가 적은 학교 행복한 학교 근무시간내에 업무가 다 끝나는 학교 업무 부담이 없는 학교 선생님들 간 교류가 활발한 학교, 함께하는 시간이 있는 학교 즐겁고 편안한 마음으로 수업 등 학생들과의 생활에 집중할 수 있는 학교 교사가 교사로서 존중받는 학교 서로 웃으면서 인사할 수 있는 학교 마음이 따뜻해지는 학교 주 4일제 학교 마음 편히 출근하는 학교 기초기본교육에 충실한, 마음이 안정되고 편안한 학교 아이들이 행복한 학교 조퇴가 자유롭고, 자율적으로 일을 추진할 수 있으며, 공평하게 성과급과 업무를 정하는 학교 업무가 없으며 학급운영에 집중할 수 있는 학교 서로 배려하는 학교 소통과 참여가 이루어지는 학교 마음이 여유롭고 편안한 학교 아이들과 공부할 생각에 마음이 설레는 출근 교사별 교육과정이 존중되는 학교 학년에서 자율적으로 교육과정을 운영하는 학교</p>	<p>체험학습 독서 교육 진로교육 아이들과 토론이나 모둠활동을 해보고 싶다. 놀이활동, 모둠활동 현장체험학습 통합수업, 현장체험학습 학생들의 사고력을 진작시킬 수 있는 토의,토론 활동 운영한 교육활동을 수정보완하여 운영 모둠 활동 교과 내 모둠 활동 아이들과 축구 학생 마음 읽어주기 온책읽기, 현장체험학습 우리반 친구들이 꿈을 키워나갈 수 있는 진로교육 교실 놀이 협력학습(위드코로나) 독서교육 강화 경제교육 민주시민교육, 창의인성교육 독서 수업개선 교육과정 분석과 연구를 통한 인성교육 미디어 리터러시 교육 프로그램을 찾아서 10차시 정도 (장기적으로) 운영 실내, 교실체육</p>

P(우수한점)	M(개선할 점)
<p>기초학력을 위한 프로그램을 다수 운영함 알뜰장터를 소규모로 하는 것도 좋았던것 같습니다. 문화예술교육 코로나 상황 변화에 빠르게 반응함. 구성원간 업무협조가 원활함 교직원의 의견을 반영하여 민주적으로 운영되는 학교 학생들이 인사를 잘함. 기초학력두드림 선생님들께서 학생 지도와 교육과정 운영을 위해 최선을 다하고 계시는 점, 교장교감선생님께서 장학에 관심을 가지고 피드백을 주시는 점 알뜰장터, 경어체사용, 독서교육, 기초학력 향상 코로나 19상황에서도 교육과정 정상화를 위해 노력한 점 (교육과정 재구성, 학교내 체험학습프로그램 운영(시흥창의체험학교 연계), 학년별 알뜰장터.. 디자인 수업 강사의 수준이 초등학생의 눈높이에 맞추어져서 매우 흥미롭고 호기심을 자극하는 수업이 이루어졌습니다. 학교에서 강사를 선정할때도 재공고 재공고를 하더라도.. 초등학생의 수준에 맞고 유의미한 활동이 이루어질 수 있는 강사를 선정했으면 하는 바램입니다.</p>	<p>학생들의 기초학력 보강과 학습 분위기 정착을 위해 내실 있는 교육활동이 이루어지기를 바람 복무 관련해서 그만 이야기했으면 좋겠다. 운동장 사용 제한이 풀리면 좋겠음(출입금지 명패 없애기) 앞으로도 수업에 집중할 수 있도록 업무, 행사의 간소화, 효율적이고 민주적인 회의, 협의 체제가 이루어지길 바랍니다. 체육관가는길 비가림 막(차양막)이 있으면 좋겠음. 학급별 담당구역에 대한 청결 조성 한 학년은 같은층 배치 현관 지붕이 좀 더 넓었으면 좋겠어요. (비올때 실내화 갈아신기 편리하도록) 교직원 복지 공간 확보 학년 간 소통의 부족 - 교육가족이 함께 할 수 있는 친목 활동 한 학기에 1회 정도. 에어컨, 히터 청소하는 시기에 복도, 계단청소도 용역에 맡겨서 먼지없는 실내 환경이 되었으면 좋겠습니다. 교사들이, 학생들이 하기에는 한계가 있는 부분이 있습니다.</p>

다. 대토론회를 통한 평가

2021학년도 시흥초등학교 교육활동의 좋은점(P)
<p>코로나19 상황 속에서도 자신이 할 일들을 열심히 함 각자 자기 위치에서 최선을 다하는 점 담임선생님이 학생들의 성향을 캐치하고 그 성향들을 반영하여 수업 진행 급식이 맛있어요(아이들과 교사가 행복합니다.)/ 인성교육 활동이 일회성이 아닌 꾸준히 이루어지는 점 열심히 가르치시는 교사, 예의바른 학생, 교육에 관심이 많으신 학부모님/학생들이 코로나 상황에서도 방역수칙을 잘 지키고 열심히 공부한 점 코로나인데 여러가지 활동을 했다/ 온라인학습 체계 확립 코로나임에도 불구하고 학생들의 활동을 이끌 수 있는 프로그램을 계획했던 것이 좋았습니다.(동아리 활동, 디자인 수업). 더 활성화 되기를 바랍니다. 인성교육이 꾸준히 이루어져서 좋아요. / 도서관 리모델링으로 쾌적한 환경이 조성되어서 좋습니다~ 디자인 수업이나 북아트 수업 선생님들이 직접 와서 수업해주셔서 새롭게 알 수 있었던 것이 좋았다 물 흐르듯이 흘러가는 학교운영의 자연스러움이 매력 포인트^^ 거기에 협조적인 학부모님들의 협력! 금상첨화 학교~ 교직원 모두가 최선을 다하는 학교, 학부모님의 협조와 관심과 이해가 함께하는 학교 심성이 곱고 성실하고 밝은 우리 학생들이 있는 우리 학교 외부강사님이 오셔서 동아리 활동을 한 것이 좋았습니다 다양한 체험활동을 통하여 학생들의 흥미를 고양시키고 교육적 효과를 높임 비대면수업에서도 다양한 활동을 할 수 있도록 선생님들께서 이끌어주신 점 감사합니다. 아이들의 흥미를 잃지 않게 해주셔서 감사합니다 그리고 줌 수업시 1학기와 달리 선생님들께서 참여도를 많이 높여 주셔서 아이들이 잘 따라다고 있습니다. 항상 감사하고 존경합니다.♡ 학교로 찾아오는 프로그램 등 다양한 프로그램을 학교에서 접할 수 있어서 좋았다고 합니다. 다양하고 맛있는 급식이 있어 학교가기가 즐겁다고 합니다. 선생님의 따뜻한 지도에 감사드립니다.</p>

2021학년도 시흥초등학교 교육활동의 개선점(M)

돌봄교실의 잦은 공백 / 코로나상황같은 변화환경에서도 활동적인 교육활동 찾아내기

학교폭력예방교육 관련하여 "때리지않습니다"와 같은 현재 방식에 더하여 "학교폭력을 행사할 경우 어떠한 처벌을 받게될 수 있다"와 같이 책임져야하는 부분까지 동시에 교육한다면 학교폭력예방교육이 더욱 효율적이지 않을까 생각합니다.
사회적 거리두기 등교시간 잘 이루어 지고 있는데 하교시간에도 사회적 거리두기로 신발을 갈아 신을 수 있도록 해주시면 좋겠습니다.

아이들이 책임감있게 할수있는 독서프로그램이 있었으면 좋겠어요

작 활동이나 모둠 활동이 줄어서 아쉬움/ 아이들 체력을 위한 프로그램도 있었으면 좋겠습니다.

꿈끼는 참여하는 아이들만 참여해서 많이 아이들이 참여를 못해 아쉬워서 교실에서라도 할 수 있는 학예회를 했으면 좋겠어요

체육관시설이 있으나 많이 사용하지 않는 것 같아 그 안에서 할 수 있는 다양한 프로그램이 있었으면 좋겠습니다.

좀 더 적극적이고 능동적인 활동할 수 있는 분위기가 되었으면..

2021학년도 시흥초등학교 교육활동의 흥미로운 점(I)

디자인, 북아트 활동이 흥미로웠습니다

코로나 속에서도 전면등교 수업이 이루어지면서 예상치 못한 돌발상황에도 최선을 다해주시는 교장,교감선생님과 시흥초 모든 구성원분들 대단합니다.

코로나가 있어도 학생들을 위해 많은 활동을 실행한다./ 알게 모르게 학교에 따뜻한 관심과 사랑을 보내주시는 학부모님들

담임선생님의 따뜻한 관심과 아이들에 대한 사랑 감사합니다. 그 따뜻함과 사랑이 모든 교육의 밑바탕이 되지 않을까 생각합니다.
진정한 리더란 공부를 잘 하는 친구가 아니라 친구를 배려하고 함께하는 아름다운 마음이 중요하다라는 것을 아이들에게 심어주셔서 감사합니다.

코로나로 인한 기초학력부진을 향상시키고자 다양한 기초학력 프로그램을 운영해주셔서 감사합니다.
기초학력협력강사, 두드림학교, 온배움튜터, 한글놀이학습 등 다양한 기초학력 프로그램들이 있지만 담당교과 선생님이 진행하시는 꿈자람교실 운영은 사교육이 아닌 공교육의 신뢰를 이끌어내는 프로그램이라고 생각합니다.
그리고 담임선생님의 아이들에 대한 깊은 이해로 아이들을 잘 통솔해주셔서 아이가 안정적으로 학교생활할 수 있게 해주셔서 감사합니다. 적극적인 문제해결 모습에 감동 받았습니다. 정말 감사합니다.

2022학년도 시흥초등학교의 모습은?

마스크를 벗고 뛰어 다니며 코로나가 있을때 보다 더 많은 활동을한다

운동장에서 아이들의 함성이 울려퍼지는 신나는 학교

더불어 함께 할 수 있는 교육활동이 많이 펼쳐지는 모습
우리 학교 운동장에서 마음껏 뛰어노는 학생들의 모습이 많이 보이는 시흥초 모습

코로나 시대 서로서로를 더 배려하면서 이해와 사랑이 더 빛나는 학교

운동장 사용을 더 활성화하는 시흥초!! 가 되었으면 합니다.

각 반별 '작은 우체통'으로 선생님과 제자 사이에 말로는 나누기 어려운 고민이나 선생님을 향한 소소한 마음까지 소통이 가능할 수 있으면 좋겠어요.

코로나가 물러가고 학생들이 더 안전하고 서로 배려하며 즐겁게 공부할 수 있는 학교가 되었으면....
코로나 때문에 하지 못했던 알뜰장터나 체육대회를 했으면 좋겠습니다

아이들의 마음 존중해 주기, 아이들 스스로 자존감 높일 수 있는 학교와 가정에서 연계해서 활동 할 수 있는 프로그램들이 있었으면 좋겠습니다. 아이와 함께 학교프로그램에 참여 할 수 있는 기회도 주어진다면 좋겠습니다.

배움을 통한 학생의 성장, 지원을 통한 학부모의 협력, 사랑으로 에너지를 쏟아내는 교사들의 열정...이런 모든 것들이 결합된 행복한 시흥교육 2022년을 기대해봅니다. 화팅~

체험학습이나 수학여행을 갈 수 있게되었으면 좋겠습니다

체험학습, 학교행사 등 더 많은 부분에 있어서 학생들이 자유롭게 활동

알뜰장터가 다시 열려서 서로 나누는 시간 가졌으면 좋겠어요.
운동장 늘 개방해주시면 좋겠어요. 코로나 시기에 운동장마저 폐쇄하니 아이들이 운동할 곳이 없어 학원으로 가야하는 아이러니한 상황이 발생합니다.
다양한 체험학습할 기회가 주어진다면 좋겠습니다.

IV. 2021 학교평가 결과 환류 계획

평가 영역	2022 교육활동 반영
1. 민주적 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체가 비전을 공유하고 전 구성원이 함께 협력해 나가기 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체 대토론회, 각종 협의회 등 다양한 만남을 통해 참여, 소통, 창조를 통한 행복한 학교 만들기 의사 결정 시스템 지속하기 ▶ 지역사회와 교육과정이 연계된 교육자원 지도와 같은 인프라 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육에 지속적으로 활용할 수 있는 방안으로 지역사회, 지역사회교육 기관과의 협력 추진 ▶ 학부모 참여 문화 조성을 위해 학부모회와의 긴밀한 소통 및 해결방법 찾기 ▶ 교직원회 활성화를 통한 교직원의 의견수렴 창구 마련 ▶ 감염병 상황에 대비한 비대면 협의 시스템 구축 및 학년별 협의회, 교육과정 반성회, 부장단 워크숍 등을 통해 학교 교육목표 및 비전에 대한 검토 및 발전 방향 협의 지속 ▶ 교육 활동 중심의 업무 조정을 통한 교원업무 경감 및 권한 위임 체제 구축 지속
2. 학교자치체제	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체 생활약속 만들기 및 실천 ▶ 학생자치활성화를 위해 학생 스스로 기획하는 다양한 활동 권장 ▶ 갈등 해결을 위한 다양한 방안 모색 및 회복적 생활교육 프로그램 적극 활용 ▶ 학생 및 학부모와의 비대면 상담 시스템 구축, 운영을 통해 비대면 상황에서도 학생들의 생활지도 및 학습 활동 지원
3. 민주적교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적학습 공동체 주제를 수업과 연계시켜 선정하여 수업공개 운영, 수업을 바라보는 다양한 관점에 대한 발제와 토론이 겸해 이루어지도록 함 ▶ 학년 간 수업개방 및 교육과정 공유 시간의 충분한 확보 필요 ▶ 온라인 원격수업간 발생할 수 있는 학생별 학습 격차 해소방안 마련 필요 ▶ 온라인 예절 교육을 통한 생활지도 대책 마련 ▶ 블렌디드 러닝을 통한 효과적인 교수, 학습 방안 연구 ▶ 학급 특색과 개성을 살릴 수 있는 다양한 방법의 성장 중심 재구성을 실시하고 결과물에 대한 학급 편차 비교 등에 대해 학부모와 함께 고민해 보는 시간 필요 ▶ 지역사회 인력풀 연계를 통해 마음과 함께하는 교육과정 재구성 실시 방안 마련하기 ▶ 학생의 주도성과 협력성이 발휘되는 다양한 프로그램 운영을 통해 학생이 성장할 수 있도록 학생들의 삶과 연계된 교육과정 재구성을 지속적으로 실시 ▶ 가정과 연계하여 기초학력 부진 외 교과학습 부진 해결을 위한 개별화 학습 사이트 또는 학습 자료의 확보를 통해 학습자 개인 맞춤형 학습지도를 지속적으로 실시 ▶ 향후 코로나19 및 감염병 대비 원격수업 기반 마련
4. 학교교육과정 전반	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 방역수칙 준수를 바탕으로 학생들이 직접 체험할 수 있는 학교자율교육과정 편성 ▶ 원격수업의 질적 향상을 통한 공교육 신뢰도 함양 ▶ 교육공동체가 함께하는 역점/특색교육활동 활성화 및 예체능교육 활성화